

<b>Titel scholing</b> NEO SIM Neonatologie 2018				
<b>Doelgroep</b> Verpleegkundigen die werkzaam zijn op een Neonatologie afdeling. (eigenschappen, beginsituatie/ voorkennis) Creëer een KRACHTIGE LEEROMGEVING				
Tijd	Docent	Inhoud/ leerdoel; (Na afloop van deze les kan/ weet de deelnemer...)	Didactische werkvorm Welke werkvormen zet je in om de leerdoelen te verwezenlijken?	Hulpmiddelen Wat is er nodig?
15 minuten	Tim Antonius/ Marije Hooegeveen Els van Lamoen Marianne Messing Wendy Keijzer	<b>Evaluatie ABCD en Algoritme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De verpleegkundige kan benoemen wat de ABCD methode inhoud.</li> <li>De verpleegkundige kan een potentieel bedreigde neonaat evalueren volgens de ABCD methode.</li> </ul>	Oefenen en onderwijsleergesprek	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
1 uur en 15 minuten	Tim Antonius/ Marije Hooegeveen Els van Lamoen Marianne Messing Wendy Keijzer	<b>BLS training (kap en ballon beademing, hartmassage)+ examen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De verpleegkundige kan benoemen wat de indicaties zijn om kap en ballonbeademing toe te passen.</li> <li>De verpleegkundige is in staat om op de juiste wijze kap en ballonbeademing toe te passen bij een neonaat.</li> <li>De verpleegkundige is in staat om de Neopuff op de juiste wijze te gebruiken bij een neonaat.</li> <li>De verpleegkundige is in staat om op de juiste wijze hartmassage toe te passen bij een neonaat.</li> </ul>	Oefenen, onderwijsleergesprek, praktijk examen.	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
½ uur	Tim Antonius/ Marije Hooegeveen Els van Lamoen Marianne Messing Wendy Keijzer	<b>Defibrillator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De verpleegkundige kan vertellen waar de defibrillator op de afdeling staat.</li> <li>De verpleegkundige kan benoemen voor welke interventies de defibrillator gebruikt wordt.</li> <li>De verpleegkundige is in staat om de defibrillator op de juiste wijze toe te passen bij een neonaat.</li> </ul>	Oefenen, onderwijsleergesprek	simulatieruimte met pop en defibrillator

½ uur	Tim Antonius/ Marije Hooegeveen Els van Lamoen Marianne Messing Wendy Keijzer	<b><u>CRM principes</u></b> De verpleegkundige kan benoemen wat de principes van CRM zijn en kan de relatie leggen naar de opvang van een vitaal bedreigd kind, evenals de dagelijkse complexe klinische patiëntenzorg.	Oefenen, onderwijsleergesprek, informatierondes	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren
½ uur (uitleg simulatieruimte 3 x ¼ uur scenario training	Tim Antonius/ Marije Hooegeveen Els van Lamoen Marianne Messing Wendy Keijzer	<b><u>Scenario training</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De verpleegkundige is in staat om de cognitieve, technische en communicatieve vaardigheden in een realistische setting te integreren.</li> <li>• De verpleegkundige is in staat te handelen in een crisissituatie.</li> </ul>	Oefenen in een real time setting en multidisciplinaire setting, onderwijsleergesprek	Digitaal bord + simulatieruimte met pop en toebehoren